PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 03 AL 06 DE AGOSTO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes la creatividad, la imaginación, la expresión artística y la motricidad fina mediante experiencias pedagógicas relacionadas con las cometas, favoreciendo el reconocimiento de colores, formas y tamaños, así como la exploración del entorno y la interacción con sus compañeros.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES, ASAMBLEA Y JUEGOS COOPERATIVOS,

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 03 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: LACTANCIA MATERNA: "*UN INICIO SOSTENIBLE EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA FORTALEZCAMOS LAS ACCIONES QUE FUNCIONAN*"

Intencionalidad: Fomentar con los participantes la importancia de alimentarse con lactancia materna, fortaleciendo los vínculos afectivos entre madre e hijos y promoviendo un sano crecimiento en su desarrollo.

Las agentes educativas, auxiliares pedagógicas recibirán a los participantes y padres de familia con un afectuoso y respetuoso saludo con mucha alegría, dándoles la bienvenida a un espacio pedagógico con canciones infantiles alusivas lactancia materna, con el lema "**Lactancia Materna: Una gota de Leche; Un Inicio Sostenible En Cualquier Circunstancia Fortalezcamos Las Acciones Que Funcionan"** con esta experiencia pedagógica se conmemora la semana mundial de la "Lactancia Materna".

Posteriormente, los participantes, en compañía de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI, se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas para participar en la estrategia **"Lactancia Materna".**

Posteriormente, por nivel realizarán una presentación alusiva a la importancia de la lactancia materna, en la cual los participantes, con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas, expresan sus aprendizajes y mensajes de amor, cuidado

y protección a través de canciones, bailes y dramatizaciones. De esta manera, se promoverá la participación, la expresión corporal y artística, además el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor que fortalece el vínculo afectivo entre la madre y su hijo, favoreciendo el desarrollo integral de los participantes.

Se continua con la experiencia pedagógica, el cual las auxiliares pedagógicas, han elaborado con anticipación una Creación artística de un Seno, como símbolo de representación de la lactancia materna, el cual será presentado a los participantes como recurso visual para conversar de manera sencilla sobre la importancia de la lactancia materna. Seguidamente cada participante recibirá un corazón de papel que representará simbólicamente una gota de leche materna y, con entusiasmo y creatividad, lo pegará sobre el dibujo del seno. De esta manera, se favorecerá la participación, la expresión artística y la motricidad fina, mientras los participantes reconocen, de acuerdo con su edad, que la lactancia materna es una muestra de amor, cuidado y protección que fortalece el vínculo afectivo entre la madre y su hijo.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, se realizará una reflexión sencilla y participativa con los niños y niñas sobre las estrategias desarrolladas durante la jornada, recordando de manera clara y acorde a su edad lo aprendido acerca de la lactancia materna. Así mismo, se conversará sobre la importancia de la leche materna como alimento que brinda nutrición, protección y bienestar durante los primeros meses de vida, destacando también el amor, el cuidado y el vínculo afectivo que se fortalece entre la madre y su hijo.

Finalmente, después de compartir la reflexión y recordar los aprendizajes adquiridos durante la jornada, nos despediremos de los participantes con un afectuoso saludo, felicitándolos por su participación y entusiasmo en cada una de las actividades realizadas. De esta manera, culminaremos las experiencias pedagógicas del día, esperando a los padres de familia para que los participantes regresen a sus hogares, llevando consigo nuevos aprendizajes y experiencias significativas para compartir en familia.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, block iris, colbón.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia Pedagogica sobre la lactancia humana, los Participantes demostraron interes, entusiasmo y una Participación activa en cada una de las experiencia Propuestas. Asimismo, expresaron sus apreadizajes mediante canciones, bailes, dramatizaciones y la creación artistica, Fortaleciendo su expresión corporal, la motricidad Fina y la creatividad.

MARTES 04 DE AGOSTO:

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Para iniciar la experiencia pedagógica, se realizará una breve conversación con los participantes sobre las experiencias que se desarrollarán durante la jornada, motivándolos a compartir sus conocimientos y experiencias relacionadas con las cometas. Seguidamente, observarán diferentes dibujos de cometas, identificando sus colores, formas y fortaleciendo nociones espaciales y de tamaño como grande, pequeño, alto y bajo. Posteriormente, con el apoyo de sus familias, presentarán una cometa elaborada en cartón y, dentro del salón, la decorarán utilizando diversos materiales como papel de colores, lana, promoviendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la expresión artística. Finalmente, se trasladarán a la zona verde para disfrutar del juego tradicional de elevar cometas, favoreciendo la interacción con sus compañeros, el trabajo colaborativo, el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el disfrute de una experiencia lúdica que fortalece el desarrollo integral de los participantes.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Cometas en cartón, block iris, colbón.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el desarrollo de la experiencia pedagogica, los participantes demostraron entusiasmo y una participación activa en cada una de las experiencias pedagogicas. Asimismo, identificaron colores, formas y nociones de tamaño y ubicación, mientras fortalecian su creatividad y motricidad fina al decorar sus cometas.

	Finalmente, disfrutaron del juego de elevar cometas en la zona verde, favoreciendo la interacción con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el desarrollo de habilidades.

MIÉRCOLES 05 DE AGOSTO:

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Posteriormente, se realizará una salida con los participantes a la zona verde del CDI, donde tendrán la oportunidad de explorar y recoger de manera libre y segura diferentes materiales que encuentren en el entorno, como hojas secas, pequeñas ramas, semillas, flores caídas y otros elementos naturales, fortaleciendo así su capacidad de observación, exploración y reconocimiento del medio que los rodea. Seguidamente, la agente educativa entregará a cada participante un dibujo de una cometa previamente elaborada, el cual será decorado y rellenado utilizando los materiales recolectados durante el recorrido, permitiendo que los participantes expresen su creatividad e imaginación mientras fortalecen la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la sensibilidad artística. Finalmente, una vez terminadas sus creaciones, se regresará a la zona verde para disfrutar de un momento de juego y diversión al aire libre, donde los participantes podrán elevar y volar sus cometas, observando cómo se mueven con la ayuda del viento y compartiendo esta experiencia con sus compañeros. De esta manera, se favorecerá la interacción con el entorno natural, el disfrute del juego, la participación grupal y el fortalecimiento de vínculos, promoviendo aprendizajes significativos a través de la exploración, el arte y el movimiento.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas secas, semillas, flores, block iris, colbón y lana.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes mostraron interés y curiosidad y una participación activa en la exploración del entorno natural, recolectando diferentes materiales con entusiasmo y siguiendo las orientaciones brindadas. Asimismo, fortalecieron la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad al decorar sus cometas con los elementos recolectados.

JUEVES 06 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "*CONMEMORACIÓN DE LA BATALLA DE BOYACÁ*"

Intencionalidad: Incentivar a los participantes a conocer la historia de Boyacá por medio de experiencias lúdicas pedagógicas.

Las agentes educativas y auxiliares pedagógicas recibirán a los participantes y padres de familia con un saludo afectuoso y respetuoso, brindándoles una cálida bienvenida a un espacio pedagógico ambientado con música y trovas alusivas a la Batalla de Boyacá, promoviendo el reconocimiento y valoración de esta fecha histórica.

Posteriormente, los participantes, en compañía de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes salas del CDI, se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas para participar en la estrategia **"Batalla de Boyacá".**

En primer lugar, la experiencia iniciará con la interpretación del Himno Nacional de Colombia, los participantes lo entonaran con las manos hacia atrás, promoviendo una actitud de respeto, atención y amor por los símbolos patrios, fortaleciendo la identidad nacional y la convivencia desde la primera infancia.

Posteriormente, cada nivel realizará una presentación alusiva a la conmemoración de la Batalla de Boyacá, en la cual los participantes tendrán la oportunidad de expresar sus habilidades y creatividad mediante diferentes manifestaciones artísticas, como danzas, canciones, trovas y dramatizaciones. A través de estas experiencias, se promoverá la participación, la expresión corporal, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la identidad cultural, permitiendo que los participantes conozcan, de manera lúdica y significativa, la importancia de esta fecha histórica para nuestro país.

Seguidamente, se desarrollará una experiencia musical en la que los participantes disfrutarán de diferentes canciones, trovas, rondas y movimientos corporales alusivos a Colombia y a la conmemoración de la Batalla de Boyacá. Además, a través de esta experiencia se promoverá el reconocimiento de las tradiciones y manifestaciones culturales colombianas, favoreciendo el sentido de pertenencia, el respeto por los símbolos patrios. En la hora de la tarde en cada sala, los participantes elaboran y decoran una bandera de Colombia utilizando diferentes materiales y colores; posteriormente, la llevarán a casa como recuerdo de la experiencia y símbolo de amor y sentido de pertenencia por nuestro país. Para finalizar las experiencias pedagógicas, se realizará una reflexión sencilla con los participantes sobre lo aprendido durante el día, resaltando la importancia de conocer y conmemorar acontecimientos históricos como la Batalla de Boyacá. Finalmente, se compartirán las experiencias vividas y los aprendizajes adquiridos, y así se esperará la llegada de los padres de familia para dar cierre a la jornada.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, block, colores, canciones infantiles, trajes típicos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el acompañamiento de la experiencia Pedagogica, los participantes demostraron entusiasmo, respeto y una participación activa en cada una de las experiencias pedagogicas. Asimismo, expresaron su creatividad y habilidades mediante canciones, danzas, trovas y dramatizaciones y elaboración de la bandera de Colombia, fortaleciendo la expresion artistica, el trabajo en equipo y la motricidad fina.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la importancia de consumir alimentos propios de la región, mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan la exploración, el juego, la participación y la interacción con su entorno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, el cuidado de la salud, el respeto por la cultura alimentaria local y el desarrollo integral.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL JUEGO SIMBÓLICO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 10 DE AGOSTO:

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verifica la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonan canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establece un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversa acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha y la interacción social. Más adelante, después del refrigerio, se desarrolla un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorece las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.

Para dar inicio a la experiencia, se entona una canción alusiva a las plantas acompañada de movimientos corporales, "Los árboles se mueven" favoreciendo el juego y la expresión corporal. Posteriormente, la agente educativa presenta una planta real para que los participantes observen y reconozcan sus partes principales: raíz, tallo, hojas y flor, utilizando un lenguaje sencillo y apropiado para su edad. Después, mediante la exploración del medio. Seguidamente, desarrollarán una experiencia artística decorando el dibujo de una planta con hojas secas, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culmina con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Planta real, hojas secas, árbol en cartón, colbón y hojas de block.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica los participantes mostraron interes y entusiasmo al entonar la cancion "los arboles se mueven", acompañandola con movimientos corporales. Posteriormente, observaron y exploraron la planta real, logrando reconocer algunos de sus partes principales como las hojas, el tallo y la flor. Finalmente, participaron en la decoracion del dibujo utilizando papel, fortaleciendo la creatividad, la coordinacion.

MARTES 11 DE AGOSTO:

Inicialmente, se recibe a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realiza un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindan orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se lleva a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Posteriormente, se genera un espacio de conversación con los participantes sobre la importancia de las plantas para la vida de las personas, los animales y el medio ambiente, destacando que nos brindan alimentos, sombra y aire limpio. A continuación, los participantes observan imágenes de plantas representativas de la región, como la auyama y la yuca, explorando sus principales características mediante la vista, el tacto, favoreciendo la curiosidad, la observación y el reconocimiento de los recursos naturales de su contexto. Seguidamente, con el acompañamiento de la agente educativa, cada participante sembrará una semilla de auyama en un vaso desechable, agregando tierra y agua, comprendiendo de manera vivencial que las plantas necesitan cuidados constantes para crecer sanas y fuertes, al tiempo que fortalecen el sentido de responsabilidad, la paciencia y el respeto por la naturaleza. Finalmente, se desarrolla un juego de roles en el que los participantes representarán ser sembradores encargados de cuidar las plantas del jardín del CDI, realizando acciones como regarlas, protegerlas y mantener limpio el espacio, promoviendo el trabajo colaborativo, la imaginación, el cuidado del medio ambiente y la valoración de las plantas como seres vivos indispensables para la vida.

Antes de dirigirse al comedor, se dialoga sobre la importancia de una alimentación balanceada, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entona una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se brinda un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Vasos desechables, tierra, palas, semillas de auyama, yuca.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica los participantes mostraron interes al conversar sobre la importancia de las plantas para la vida y reconocieron algunos beneficios que brindan a las personas, los animales y el medio ambiente. Asimismo, observaron y exploraron la auyama y la yuca, expresando curiosidad por sus caracteristicas. Posteriormente, participaron con entusiasmo en la siembra de semillas de auyama agregando tierra y agua.

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO:

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la agente educativa reunirá a los participantes y les explicará de manera clara y motivadora la experiencia que se desarrollará durante la jornada. Posteriormente, a través de dibujos de plátanos verdes, maduros y banano, se realiza una asamblea de saberes previos, promoviendo que los participantes expresen lo que conocen sobre esta planta, sus características y los cambios que presenta durante su maduración.

Seguidamente, se presentarán un plátano verde, un plátano amarillo y banano para que los participantes los observen, comparen y respondan preguntas abiertas relacionadas con su color, tamaño, textura y uso en la alimentación, fortaleciendo la expresión oral y la observación. Después, el grupo se trasladará a la zona verde, donde observará el proceso de siembra de un colino de plátano, identificando de manera vivencial cómo inicia el crecimiento de esta planta. Finalmente, se entregarán palas plásticas a cada participante para que, mediante el juego de roles, simulen ser sembradores, favoreciendo la imaginación, la motricidad gruesa, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la importancia del cultivo del plátano como parte de la riqueza agrícola de la región.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Colino de plátano, plátano verde y amarillo, bananos, palas plásticas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia Pedagogica, los Participantes mostraron interes y entusiasmo al observar los dibujos y expresar sus saberes Previos sobre el Platano y el banano. Asimismo, exploraron y compararon los Frutos, identificando algunas caracteristicas como el color, tamaño y textura. Posteriormente, observaron la siembra del colino de Platano en la zona verde, y mediante el Juego de roles, Participaron como sembradores.

JUEVES 13 DE AGOSTO:

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identifican a los asistentes y se dialoga sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el CDI. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la agente educativa reunirá a los participantes para explicar de manera clara la experiencia que se desarrollará durante la jornada, motivándolos a participar con entusiasmo. Posteriormente, les presenta unos chiros, yota y maíz permitiendo que los observen, manipulen y exploren libremente sus características, como el color, la forma, el tamaño y la textura. A partir de esta exploración, se realizarán preguntas orientadoras que favorecerán el diálogo, la expresión oral y el reconocimiento de estos productos propios de la región.

Seguidamente, se entrega plastilina para que, haciendo uso de su creatividad e imaginación, representen mediante figuras lo que observaron durante la experiencia, fortaleciendo la motricidad fina y la expresión artística. Finalmente, el grupo se trasladará a la zona verde para observar el proceso de siembra de una mata de yota, identificando de manera vivencial cómo crece esta planta y la importancia de cuidarla. De esta manera, la experiencia permitirá fortalecer la creatividad, la imaginación, la exploración del entorno, el aprendizaje significativo y el respeto por la naturaleza a través de la observación directa y la participación.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Chiros, imágenes de yota y maíz y mata de yota.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el desarrollo de la experiencia Pedagogica, los Participantes, mostraro curiosidad y entusiasmo al observar, manipular y explorar los chiros, la yota y el maiz, identificando algunas caracteristicas como el color, la forma, el tamaño y la textura. Asimismo, participaron activamente en la elaboración de figuras con plastilina fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.

VIERNES 14 DE AGOSTO:

Se da inicio a la jornada del día con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Inicialmente, los participantes entonarán con entusiasmo la canción **"Los alimentos, los alimentos qué ricos son"**, promoviendo un ambiente de alegría y motivación hacia la experiencia pedagógica. Posteriormente, con el valioso apoyo de las familias, cada

participante compartirá con sus compañeros un alimento preparado en casa, elaborado a partir de alguno de los productos propios de la región que fueron explorados durante la semana, favoreciendo el reconocimiento y la valoración de los alimentos locales.

Seguidamente, se desarrolla el juego de roles **"Mi Restaurante"**, en el que se dispondrán diferentes platos con alimentos representativos para que cada participante elija y se sirva, de manera autónoma, aquellos que más le gusten, fortaleciendo la toma de decisiones, la autonomía y la confianza en sí mismos. Finalmente, se promueve un espacio para compartir los alimentos con los compañeros, incentivando hábitos de convivencia, el respeto por los gustos de los demás, la solidaridad y la importancia de una alimentación saludable basada en los alimentos propios de la región. A través de esta experiencia pedagógica se fortalece las habilidades sociales, la participación, la autonomía y el reconocimiento de la riqueza alimentaria de su contexto.

Así mismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, alimentos propios de la región y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	A traves de la experiencia Pedagogica, los Participantes entonaron con entusiasmo la canción "Los alimentos" y compartieron con sus compañeros alimentos Preparados con Productos Propios de la región. Asimismo, Participaron activamente en el Juego de roles "Mi Restaurante" donde eligieron y sirvieron los los alimentos de manera autonoma, fortaleciendo la toma de decisiones y la confianza.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 18 AL 20 DE AGOSTO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Promover en los participantes el buen trato, el respeto y el cuidado de sí mismos, de los demás y del medio ambiente, mediante experiencias significativas como la siembra y cuidado de plantas, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y protección.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGOS COOPERATIVOS Y RINCONES DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 18 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO *"RESPETO POR LAS DIFERENCIAS, LA INCLUSIÓN Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA"*

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes acciones de respeto, empatía y valoración hacia las diferentes culturas y etnias, promoviendo el buen trato, la inclusión y la convivencia armónica mediante experiencias pedagógicas significativas

En la bienvenida se realizará un saludo fraternal al ingresar los participantes al aula, la agente educativa motiva al grupo con un caluroso encuentro por medio de canciones infantiles de bienvenida, luego se entonarán canciones infantiles, se observará el estado de salud de los participantes, llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de un dialogo se dará a conocer la experiencia pedagógica que se realizará en el trascurso del día.

Mas adelante, se da a conocer la estrategia pedagógica del día a los participantes por medio de la dinámica "Soy sami" donde se dispondrán a observar imágenes, accesorios, instrumentos musicales de las diferentes etnias, el cual la agente educativa dialoga con los participantes sobre cómo cada familia puede tener diferentes costumbres: algunas pueden preparar alimentos diferentes, escuchar canciones distintas, tener celebraciones especiales o utilizar determinadas prendas de vestir. Para ello, se da a conocer de manera verbal, que cada persona tiene características, historias y costumbres que debemos respetar.

Luego se dispondrán diferentes imágenes, objetos o elementos representativos de culturas y comunidades étnicas colombianas, resaltando la diversidad de nuestro país, incluyendo comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas, de tal manera se invita a los participantes a observar, tocar y explorar los materiales, identificando colores, formas, instrumentos musicales, prendas de vestir y otros elementos culturales. Por medio de esta estrategia se da a conocer las diferentes comunidades, costumbres y tradiciones propias y que todas hacen parte de nuestro país Colombia o nuestro Departamento Putumayo.

Para terminar la estrategia, se realiza un mural en compañía del Auxiliar pedagógica denominado "*Todos Somos Importantes*" donde los participantes pegaran imágenes de diferentes objetos, prendas, instrumentos y personas con diferentes características, promoviendo la inclusión y la convivencia armónica.

Finalmente, se realiza un juego cooperativo denominado **"La ronda de la amistad",** en el cual los participantes se ubicarán en círculo y realizarán diferentes movimientos acompañados de música: caminar, aplaudir, girar, saltar suavemente y mover el cuerpo, acompañada con canciones infantiles inspiradas en diferentes regiones, culturas y bailes inclusivos.

Para el cierre de la estrategia pedagógica, se retroalimenta por medio de un dialogo donde los participantes tendrán la oportunidad de mencionar el reconocimiento de la diversidad cultural como una oportunidad para aprender de los demás y construir relaciones basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y el buen trato. Finalmente, se invita a los participantes a organizarse para esperar a los acudientes y compartimos el saludo de despedida.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, papel crack, colbón, objetos alusivos a comunidades étnicas y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes observaron y exploraron y reconocieron diferentes elementos representativos de las culturas y comunidades de Colombia, mostrando interes por sus colores, prendas, instrumentos y tradiciones. Asimismo participaron activamente el la elaboración del moral "Todos somos importantes". Fortaleciendo el respeto, la inclusión, la convivencia y el reconocimiento de la diversidad cultural.

MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES "*PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES EN EL HOGAR*"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los productos y sustancias que pueden ser peligrosos, fortaleciendo acciones de prevención y autocuidado para evitar intoxicaciones en el hogar, a través del juego y la exploración. La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso y, posteriormente, entablará un diálogo sobre la **Prevención de intoxicaciones en el hogar**, dando a conocer de manera sencilla la importancia de no manipular ni consumir sustancias desconocidas y no jugar con medicamentos o sustancias desconocidas. Posteriormente, los participantes, acompañados por las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI, se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas para participar en la estrategia **"Prevención de accidentes:** *Intoxicaciones en el hogar"*, liderada por los niveles de **Párvulo A y Pre jardín C**. Continuando con la estrategia pedagógica, las agentes educativas y la auxiliar pedagógica presentarán un dramatizado del cuento **"Caperucita Roja y el Frasco Brillante"**, mediante el cual los participantes identificarán, de manera lúdica, los riesgos de manipular o consumir sustancias desconocidas. Así mismo, se fortalecerán hábitos de cuidado y prevención de intoxicaciones en el hogar. Luego, la agente educativa prepara la "**Canasta segura de Caperucita Roja"**, ubicando sobre el piso diferentes imágenes mezcladas de productos como jugos, agua, leche, pan, frutas, champú, límpido, pastillas y jabón en polvo. Posteriormente, los participantes observarán y clasificarán las imágenes, que puede recoger Caperucita Roja únicamente aquellas que sean *seguras para consumir*, fortaleciendo el reconocimiento de los alimentos que pueden consumir por si mismo y los que deben ser brindado por la madre, promoviendo la prevención de intoxicaciones en el hogar. Finalmente, la experiencia culminará con la canción **"Prevención de accidentes Buscado con que Jugar"**, invitando a los participantes a cantar y realizar movimientos corporales, reforzando de manera lúdica los aprendizajes sobre el cuidado y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo su bienestar. Para ello, se culminará la jornada entonando la canción **"No toco, no pruebo, pregunto primero"**, acompañada de movimientos sencillos, reforzando en los participantes el mensaje de prevención y autocuidado. Finalmente, se despedirá a los participantes de manera afectuosa, recordándoles la importancia de regresar a casa con sus familias y poner en práctica lo aprendido durante la experiencia.	
RECURSOS O MATERIALES	Canción de prevención "Buscando con que jugar", Dramatizado "Caperucita Roja el frasco brillante", trajes pedagógicos y bafle.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia Pedagogica, los Participantes mostraron interes y atención durante el dramatizado de "Caperucita roja y el Frasco Brillante" reconociendo algunos riesgos relacionados con el consumo o manipulación de sustancias desconocidas. Asimismo, Participaron activamente en la clasificación de los productos de la canasta segura. y, Finalmente, disfrutaron de la sanción con movimientos corporales fortaleciendo habitos de cuidado, Prevencion y seguridad

JUEVES 20 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: HUERTA *"SEMBRAMOS VIDA"*

Intencionalidad: Promover en los participantes el cuidado y respeto por la naturaleza mediante experiencias de siembra, favoreciendo el reconocimiento del valor de las plantas y la importancia de su cuidado para la vida.

Se dará inicio a la jornada con la bienvenida a los participantes mediante un cálido abrazo, motivándolos a ingresar con entusiasmo al espacio pedagógico. Seguidamente, se ambientará el lugar con música infantil del agrado de los participantes, mientras se espera la llegada de los demás compañeros; posteriormente, se realizará el llamado a lista y se registrarán las novedades que se puedan presentar, favoreciendo un ambiente acogedor, alegre y de confianza para iniciar las experiencias pedagógicas.

Mas adelante, se da inicio a la experiencia pedagógica invitando a todos los niveles a reunirse en el espacio central, con el propósito de brindarles una cálida bienvenida mediante la canción "Bienvenidos todos a la casa", generando un ambiente de alegría y participación. Seguidamente, los niveles de Párvulo B y Pre jardín A realizarán una presentación con la canción "Vamos a salvar el mundo", promoviendo el cuidado y respeto por el medio ambiente.

Seguidamente, se presentará el dramatizado "*La semilla que no crecía*", favoreciendo la imaginación, la expresión corporal y la reflexión sobre la importancia de cuidar las plantas y la naturaleza, para terminar la presentación nos despedimos con la canción "Somos guardianes del planeta", el cual se invita a los participantes a recrear la canción mediante movimientos corporales.

Antes de pasar al comedor, se recordará a los participantes la importancia de consumir todos los alimentos ofrecidos, explicándoles de manera sencilla que una alimentación variada y equilibrada ayuda a crecer sanos, fuertes y con energía para jugar y aprender. Así mismo, se motivará a los participantes a disfrutar sus alimentos y practicar buenos hábitos durante el momento de la alimentación.

Más tarde, con el acompañamiento de la agente educativa, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día mediante la observación de diferentes imágenes relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Se motivará a los participantes a recordar, expresar y compartir lo que más les gustó, fortaleciendo la comunicación oral, la memoria y la participación en el grupo.

Finalmente, para culminar la jornada, se felicitará a los participantes por su participación, entusiasmo y los logros alcanzados durante las experiencias pedagógicas del día. Así mismo, se reconocerá su esfuerzo y disposición, motivándolos a continuar aprendiendo, compartiendo y disfrutando de nuevas experiencias en compañía de sus compañeros y agentes educativas.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles "Alusivas al cuidado del medio ambiente, Dramatizado "La semilla que no crecía", trajes pedagógicos y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el desarrollo de la experiencia pedagogica, los participantes mostraron entusiasmo e interés al participar en las canciones y observar el dramatizado, "La semilla que no crecia". Asimismo, realizaron movimientos corporales y expresaron sus ideas sobre el cuidado de las plantas y la naturaleza, fortaleciendo la imaginacion, la expresión corporal y el compromiso con el cuidado del medio ambiente
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer en los participantes el desarrollo de habilidades y competencias que faciliten un *tránsito armónico hacia la educación formal*, mediante experiencias lúdicas, pedagógicas y recreativas que fortalezcan su autonomía, seguridad, interacción social, adaptación y disposición para asumir positivamente esta nueva etapa educativa.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de Aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 24 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: *ME PREPARO PARA SER MAS INDEPENDIENTE*

Intencionalidad: Fortalecer habilidades de autonomía, coordinación y seguimiento de rutinas que favorezcan una transición segura.

Inicialmente, se recibe a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realiza un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindan orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se lleva a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Posteriormente, se realizará el juego con "Ulas, ulas" simulando la acción de ponerse diferentes prendas de vestir, con el propósito de motivar a los participantes y fortalecer su autonomía. Seguidamente, cada participante realizará el cambio de la ropa que trajo de casa, reconociendo la importancia de cuidar y organizar sus prendas. Luego, se llevará a cabo el lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Finalmente, se trasladarán a la zona verde para participar en un circuito de coordinación, donde caminarán sobre líneas, realizando desplazamientos y diferentes movimientos que favorecerán el equilibrio, la coordinación y el fortalecimiento de la motricidad gruesa.

Antes de dirigirse al comedor, se dialoga sobre la importancia de una alimentación balanceada, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entona una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se brinda un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, ulas ulas, prendas de vestir, circuitos pedagógicos de coordinación y manilas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes mostraron interes y autonomia al realizar acciones relacionadas con el vestido y cuidado de sus prendas. Asimismo, practicaron habitos de higiene, mediante el lavado de manos y participaron activamente en el circuito de coordinación, fortaleciendo el equilibrio, la motricidad gruesa, la seguridad en sus desplazamientos y la participación inclusiva.

MARTES 25 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: *APRENDEMOS A CONVIVIR CON AMOR Y RESPETO*

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes, habilidades para la convivencia basadas en el amor, el respeto, la empatía y la solidaridad, promoviendo relaciones positivas que favorezcan el buen trato, la inclusión y la construcción de ambientes seguros y armoniosos.

Se inicia la experiencia pedagógica con la canción "hola hola" donde las agentes educativas brindan una cálida bienvenida en la entrada principal, recibiendo a los participantes y sus familias con canciones afectivas, acompañados con corazones pedagógicos y a través de una conversación sencilla, se da a conocer la importancia de "*Amar, respetar y tratar bien a los demás*", y resaltando que todas las personas somos diferentes y tenemos capacidades, gustos y formas de aprender distintas, pero todos tenemos los mismos derechos a participar y ser tratados con cariño.

Mas adelante, se invita a todos los participantes a integrarse en el espacio pedagógico, el cual se realiza la experiencia donde, se presentan diferentes situaciones de la vida cotidiana, a través de imágenes dando a conocer las **diferentes capacidades que tienen**

las personas, sensibilizando que algunos compañeros pueden necesitar ayuda para desplazarse, jugar y realizar diferentes movimientos. Se resalta la discapacidad física, que requiere de apoyos como muletas, silla de ruedas y otros elementos para caminar y jugar, el cual no le impide, expresarse y compartir con los demás.

Después, se realiza una experiencia artística titulada **"Todos somos importantes"**. Donde en conjunto, se construye un mural, resaltando a los participantes de inclusión, donde con el apoyo de corazones construyen la integración, unión y diversidad, ubicándolos en el mural del arte. Se destaca que las diferencias nos hacen únicos y que todos merecemos respeto y oportunidades.

Luego, las agentes educativas invitan a los participantes a subir al "*Tren del amor*", que anteriormente fue elaborado en material reciclable, como cajas de cartón, y representa la inclusión en los diferentes entornos. De esa manera, se invita a reconocer los compañeros, que requieren de tiempo y apoyo para integrarse, así mismo se fortalece la convivencia con las acciones de esperar turno, ayudar cuando sea necesario, compartir materiales e invitar a todos a jugar.

Para finalizar se realiza el baile de la inclusión y se ubica en el tren imágenes alusivas a la inclusión, promoviendo acciones de buen trato. Además, se realiza una reflexión grupal: "*En el tren del amor todos tenemos un lugar, todos somos importantes y todos podemos compartir*". Fortaleciendo la inclusión, el amor, la empatía, el respeto por las diferencias, la solidaridad, la cooperación, la amistad y la convivencia armónica.

RECURSOS O MATERIALES	Corazones pedagógicos, Tren del amor, trajes típicos y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia pedagogica, los participantes reconocieron y respetaron las diferentes capacidades de sus compañeros, mostrando actitudes de empatia, solidaridad e inclusion. Asimismo, participaron con entusiasmo en la elaboración del moral y en el "tren del amor", fortaleciendo la integración, el respeto por las diferencias, la convivencia y acciones como compartir, esperar turnos y brindar ayuda cuando fue necesario.

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: *CONMEMORACIÓN DEL DÍA NACIONAL DE LA NIÑEZ INDÍGENA*

Intencionalidad: Promover el desarrollo de jornadas pedagógicas interculturales que favorezcan el reconocimiento, la valoración y la vivencia de la identidad cultural indígena en los participantes de las unidades de servicio.

Inicialmente, se brindará una cálida bienvenida a los participantes y sus familias, acompañada con canciones y mucha alegría. Además, las agentes educativas, portaran trajes de los grupos indígenas, promoviendo un ambiente de integración y reconocimiento de la diversidad cultural en el marco de la **Conmemoración del Día Nacional de la Niñez y la Adolescencia Indígena**.

Posteriormente, los participantes, acompañados por las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI, se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas para participar en la estrategia "*Conmemoración Del Día Nacional De La Niñez Indígena*"

En primer lugar, la experiencia iniciará con la interpretación del Himno Nacional de Colombia, donde se sensibilizara a los participantes a entonar el himno con las manos hacia atrás, promoviendo una actitud de respeto, atención y amor por los símbolos patrios, fortaleciendo la identidad nacional y la convivencia desde la primera infancia.

Posteriormente, cada nivel realizará una presentación alusiva a la **Conmemoración del Día Nacional de la Niñez Indígena**, mediante cantos, poesías y bailes. De esta manera, se promoverá la participación, el reconocimiento y el respeto por la diversidad cultural de los pueblos indígenas.

Seguidamente, se desarrollará una experiencia musical en la que los participantes disfrutarán y participarán en diferentes canciones, como **"Himno de la Guardia Indígena"** y **"Zapateando Juyayay"**. De esta manera, se fortalecerá la expresión corporal, el disfrute musical y el reconocimiento de la diversidad cultural indígena.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, se realizará una reflexión con los participantes sobre lo aprendido durante el día, resaltando la importancia de conocer y "Conmemorar el día Nacional de la Niñez Indígena". Finalmente, se compartirán las experiencias vividas y los aprendizajes adquiridos, y así se esperará la llegada de los padres de familia para dar cierre a la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes alusivos a los grupos indígenas, canciones infantiles, bafle y poesías.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el desarrollo de la experiencia Pedagogica, los Participantes demostraron respeto y entusiasmo al entonar el Himno Nacional y Participar en las presentaciones alusivas al DIA NACIONAL de la Niñez indigena. Asimismo, disfrutaron

	de los cantos, Poesias y bailes, fortaleciendo la expresión corporal, la participación, la identidad cultural, el respeto por la diversidad y la inclusión.

JUEVES 27 DE AGOSTO:

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identifican a los asistentes y se dialoga sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el CDI. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, los participantes, junto con la agente educativa, observarán la ambientación de la estrategia **"Tránsito Armónico"**, reconociendo este espacio como parte del proceso de transición hacia la educación formal. Seguidamente, se realizará un diálogo sobre la importancia de la educación y el derecho que tienen todos los participantes a aprender y participar en diferentes experiencias.

Posteriormente, se presentará el personaje de **"Tránsito Armónico, Pollito Cascarita"**, explicando de manera sencilla su significado y relación con esta nueva etapa. Finalmente, se entregará plastilina para que, mediante su creatividad e imaginación, los participantes elaboren diferentes figuras y dibujos, favoreciendo así la expresión artística, la autonomía y el fortalecimiento de la motricidad fina.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Dibujo del pollito cascarita, plastilina y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica los participantes mostraron interés y entusiasmo al reconocer el espacio de Transito Armónico y conocer el personaje "Pollito Cascarita". Asimismo, participaron en el dialogo sobre la importancia de la educacion y,

	mediante la plastilina, crearón difereates figuras, fortaleciendo la creatividad, la autonomia, la motricidad fina, la expresión artistica y la inclusión

VIERNES 28 DE AGOSTO:

Se da inicio a la jornada del día con un saludo cordial hacia los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal.

Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación y la alegría, mientras mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Para iniciar la experiencia pedagógica, la agente educativa realizará un diálogo con los participantes sobre las experiencias del día y, posteriormente, presentará la **"Tienda de Mi Nueva Escuela"**, previamente ambientada como un espacio significativo de los entornos escolares. Seguidamente, se invitará a los participantes a recorrer y observar el stand, reconociendo los diferentes elementos dispuestos en este lugar. Luego, cada participante recibirá billetes didácticos para realizar la compra simbólica de una **"L***onchera saludable" (fruta picada"),* fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones y la interacción con sus compañeros. Finalmente, mediante este juego de roles, se favorecerá el acercamiento a situaciones cotidianas de la escuela, permitiendo que los participantes conozcan y se familiaricen de manera lúdica con espacios y experiencias que encontrarán en su nueva etapa educativa.

Así mismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se genera un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, donde los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Bolsas de reciclaje, ganchos, billetes didácticos y canciones infantiles.

Fundación Fraternidad
Servicio Social y Cumplimiento
NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el transcurso de la experiencia Pedagogica, los Participantes mostraron interes y entusiasmo al explorar la "Tienda de Mi nueva Escuela", reconociendo algunos elementos del entorno escolar. Asimismo Participaron en el Jueso de roles realizando compras simbolicas con billetes didacticos. fortaleciendo la, autonomica, la toma de decisiones, la interaccion con sus compañeros y la familiarizacion con situaciones cotidianas de la Educacion Formal.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PUB